

WMMK · PO



**Peiling onderwijs tijdens Coronacrisis**

Uitslagen Vragenlijst

**Basisschool Bernadette**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Peiling onderwijs tijdens Coronacrisis van Basisschool Bernadette. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	1 vragen
Evaluatie	7 vragen
Algemeen cijfer	1 vragen
Afronding	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 10 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Basisschool Bernadette
Adres	Vondelstraat 1
Postcode + Plaats	5462CS VEGHEL

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 25 mei 2020 tot 5 juni 2020.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	176
Aantal afgerond	87
Responspercentage	49%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

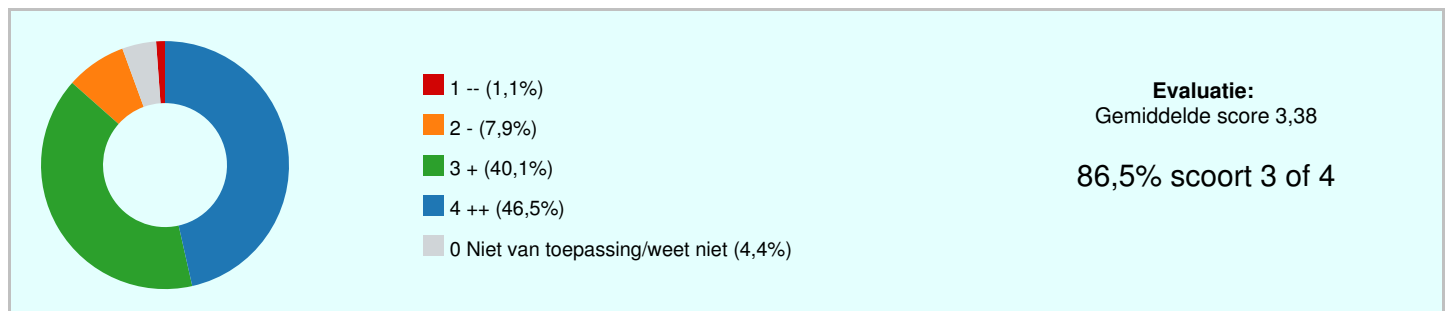
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Algemeen**

In welk leerjaar zit uw oudste kind?		
Groep 1	16	
Groep 2	12	
Groep 3	14	
Groep 4	6	
Groep 5	9	
Groep 6	7	
Groep 7	12	
Groep 8	11	

## Evaluatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leerkracht hield voldoende contact met ons/de leerlingen.	3,40		0,69	
Het thuisonderwijs was goed opgezet.	3,19		0,70	
Mijn kind kon het thuisonderwijs met enige hulp van een ouder goed volgen.	3,41		0,66	
Het thuisonderwijs vergde voldoende leertijd van de leerlingen.	2,99		0,75	
De algemene communicatie over de maatregelen was duidelijk.	3,49		0,64	
De school heeft de corona crisis over het algemeen goed aangepakt.	3,55		0,61	
De herstart op 11 mei heb ik ervaren als goed voorbereid.	3,60		0,56	
	3,38		0,69	



### Sterke punten

- De herstart op 11 mei heb ik ervaren als goed voorbereid.
- De school heeft de corona crisis over het algemeen goed aangepakt.

### Mogelijke verbeterpunten

- Het thuisonderwijs vergde voldoende leertijd van de leerlingen.

### Bespreekpunten

- Het thuisonderwijs vergde voldoende leertijd van de leerlingen.
- Het thuisonderwijs was goed opgezet.
- De leerkracht hield voldoende contact met ons/de leerlingen.

### Algemeen cijfer

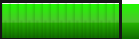
Een algemeen cijfer voor de school gedurende de corona-crisis	8,1
	8,1

**Afronding**





**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Evaluatie	3,38			0,69	

## Slotconclusies

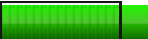
Basisschool Bernadette scoort als school een 3,38. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 49%: 87 van de 176 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	10,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	30,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	20,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	10,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Evaluatie		
De herstart op 11 mei heb ik ervaren als goed voorbereid.	3,60	
Het thuisonderwijs vergde voldoende leertijd van de leerlingen.	2,99	